

إمحتافاني

الثلاثي الأول

1

السنة الأولى

1



+

3



?

مطابق للبرامج الرسمية

2

+



2



السنة الأولى

تقييم مكتسبات المتعلمين
في نهاية الثلاثي الأول

مدرسة

المادة : الرياضيات

الاسم واللقب : العدد : 20/

المعايير

السند 1:

تُحِبُّ سَلْمَى تَرْبِيَةَ الْحَيَوَانَاتِ. هَا هِيَ فِي الْحَدِيقَةِ رَفَقَةً أَخِيهَا تَمْرُحُ مَعَهَا.



التعليمة 1.1 :

أَكْمِلُ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ: وَرَاءَ / أَمَامَ / فَوْقَ / تَحْتَ

• الْعَصْفُورُ الشَّجَرَةِ.

• الدِّيكُ سَلْمَى.

التعليمة 2.1 :

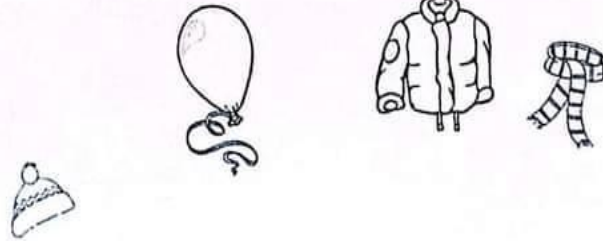
أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

الشَّجَرَةُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ فِرَاسِ.

المعايير

السند 2:

قَبْلَ الخُرُوجِ إِلَى الحَدِيقَةِ ارْتَدَى الأَطْفَالُ مَلَابِسَ شِتْوِيَّةَ لِحِمَايَةِ أَجْسَامِهِمْ مِنَ البَرْدِ.



التعليمية 1: أَحَدِّدْ مَجْمُوعَةَ المَلَابِسِ:

التعليمية 2: ارْصُمْ مَجْمُوعَةَ قُفَّازَاتٍ ضِمْنَ مَجْمُوعَةِ المَلَابِسِ وَأَرْمُرْ لَهَا

لا يَنْتَمِي

يَنْتَمِي

التعليمية 3: أَكْتُبْ

✧ المِغْطَفُ إِلَى مَجْمُوعَةِ المَلَابِسِ.

✧ البَالُونُ إِلَى مَجْمُوعَةِ المَلَابِسِ.

التعليمية 4: أَقَارِنْ بَيْنَ عَنَاصِرِ المَجْمُوعَاتِ بِكِتَابَةِ أَكْثَرُ مِنْ

عَلَى قَدْرِ

أَقَلُّ مِنْ

✧ عَنَاصِرُ مَجْمُوعَةِ القُفَّازَاتِ عَنَاصِرُ مَجْمُوعَةِ المَلَابِسِ.

السند 3:

بَيْنَمَا كَانَ الأَطْفَالُ يَنْظِفُونَ الحَدِيقَةَ لَأَخْطُوا وَجُودَ حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ

فِيهَا.



معد 1 ج

التعليمة 1: اكمل بما يناسب

خارج

داخل

تحت

فوق

وراء

امام

☆ الغصنور.....الشجرة.

☆ الضفدع.....البركة.

☆ الحلاز بين.....الضفدع.

التعليمة 2: ارسنم ورقة شجرة امام الحلاز بين:

التعليمة 3: ارسنم مطرئة في اليد اليمنى للولد:

التعليمة 4: احيط بخط مغلق الرجل اليسرى للولد:

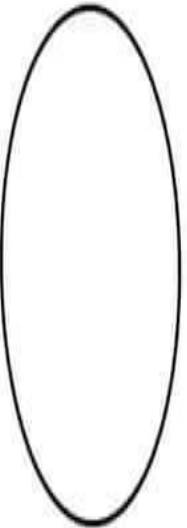
التعليمة 5: ألون الحلازون المخرجون في الامام وارسنم تحت الحلازون
الاخير (x):

التعليمة 6: ارسنم دائرة فوق الولد:

السند 4:

فرح الابن بما قام به سامي واخواه واشترى لهم اغراضا جديدة من
حلويات والالعاب استعنت فلوبهم.التعليمة 1: اكون مجموعة الحلازات التي اشتراها الابن انطلاقا من هذا
الجدول:

لا ينتمي	ينتمي	
	x	
	x	
	x	



هَذِهِ الْمَجْمُوعَةُ:

551



لین خانم	خانم	
		
		
		

السند :3

فرّح مَالِك بآ



التعليمة 3

أجيب :3.1

أج :3.2

أنا -



هنا يُضَيِّفُ

أضط :3.3

لأنّ السَّيَّار

أَكْبَد :3.4

أجيد :3.5

المدة : 60 دقيقة

امتحان

السنة الأولى

المادة : الرياضيات

20 /

العدد :

الاسم واللقب :

السند :1

مرض مَالِك فَرَّاهُ أَصْدِقَاؤُهُ لِإِطْمِئْنَانٍ عَلَيْهِ.

هَذِهِ مَرْيَمُ تَسْتَعِذُّ قَبْلَ الدَّهَابِ لِزِيَارَةِ صَدِيقَتِهَا.

التعليمة 1 : أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ.

1.1 : أَشْطَبُ الْخَطَا.

مَرْيَمُ.

عَلَى يَسَارٍ

عَلَى يَمِينٍ

المَكْتَبِ

1.2 : أَكْتُبُ : عَلَى يَمِينٍ أَوْ عَلَى يَسَارٍ

فَوْقَ أَوْ تَحْتَ

مَرْيَمُ

المَكْتَبِ وَ.....

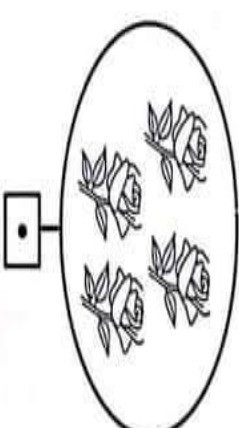
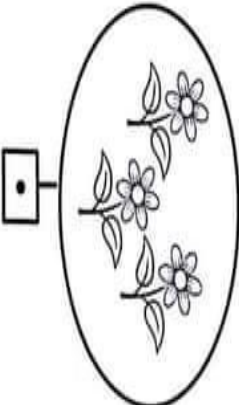
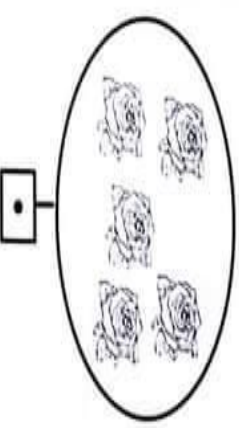
1.3 : أَحِيطُ الْمَكْتَبِ بِحِطِّ مُغْلَقٍ.

السند :2

قَدَّمَ مَرْيَمُ وَ مَرْيَمُ وَ كَرِيمُ أَزْهَارًا إِلَى صَدِيقَتِهِمَا مَالِكٍ.

التعليمة 2 :

2.1 : أَكْتُبُ كَمْ كَلِمٍ مَجْمُوعَةٍ فِي اللَّافِتَةِ.



المحاور

السند 3:

فرّح مالك بأصدقائه ودعاهم للعب بلعبة.



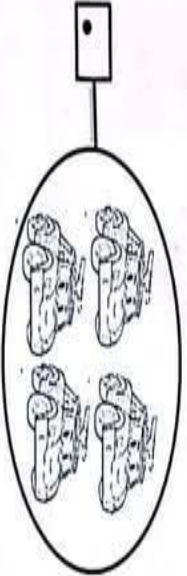
التعليمة 3:

1. 3: أحيط مجموعة اللعب بخط مغلق واكتب كمها.

2. 3: أجهل عناصر مجموعة الكرات أكثر من اللعب.



- أراد مالك أن يقدم سيارة لكل طفل يلعب بها.



هل يمكنه ذلك؟ نعم أو لا

3. 3: أشطّب الخطأ.

لأن السيارات أكثر من أقل من الأطفال.

4. 3: أكتب كم مجموعة أطفال على قنر السيارات.

5. 3: أحيط بخط مغلق مجموعة أطفال على قنر السيارات.

المحاور

20/ .

1

1

1

موقع مراجعة

MOURAJAA.COM

موقع مراجعة

MOURAJAA.COM



5

1

1

1

13

2

المعليل

عدد 1

عدد 1

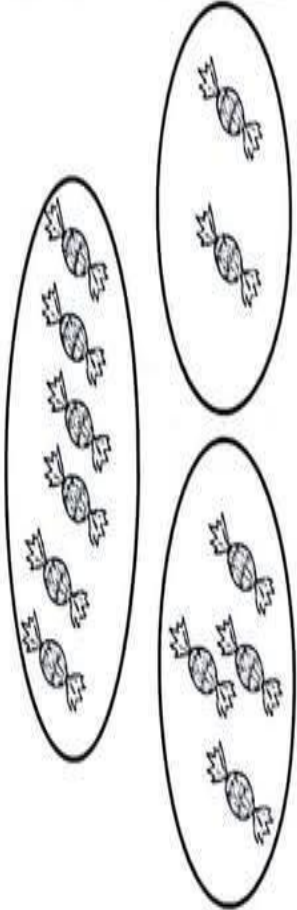
عدد 1

عدد 1

عدد 3

عدد 4

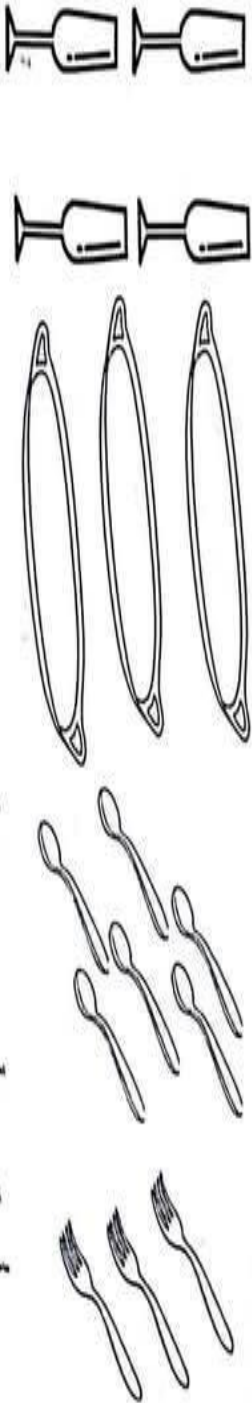
- كما أراد أن يوزع عليهم الحلوى.
3. ألوث المجموعة التي سيختارها مالك وأكتب كمها في لافية.



السند 4

قدّمت أم مالك للأطفال أطباقاً من الحلويات وكؤوساً من المشروبات

التعليمة 4



1. أصيقت الأواني حسب نوعها.

2. أعمر الجدول بكتابة العدد المناسب.

العناصر				
العدد				

3. أزيّن الأطباق بخطوط مغلقة.

4. أزيّن الكؤوس بخطوط مفتوحة.

السنة الأولى

إختبار الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية

المادة : الرياضيات

20/

العدد :

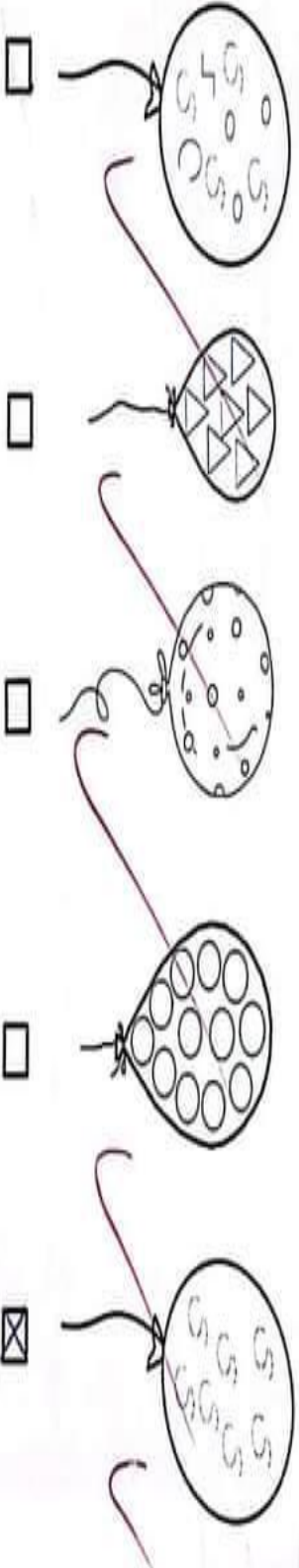
الاسم واللقب :

المعايير

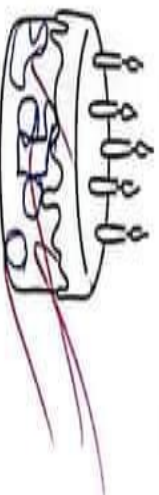


سند : 1

بمَناسِبَةٍ جَيِّدٍ مِيْلَادِيَّهَا، رَئَيْتُ مَعَهَا غُرْفَتَهَا بِأَلْوَانٍ رَسَمَ عَلَيَّهَا خُطُوطَ مَقْتَرَحَةٍ فَقَطْ.



- التعليمية 1.1 : أَصْنَعُ عَلَامَةً تَحْتَ بِأَلْوَانٍ مَعَهَا.
- كَمَا صَنَعْتَ لَهَا أُمُّهَا كَعْكَةً زَيَّنْتُهَا بِخُطُوطٍ مُغْلَقَةٍ.
- التعليمية 2.1 : أَرَسَمْتُ الْخُطُوطَ عَلَى الْكَعْكَةِ.

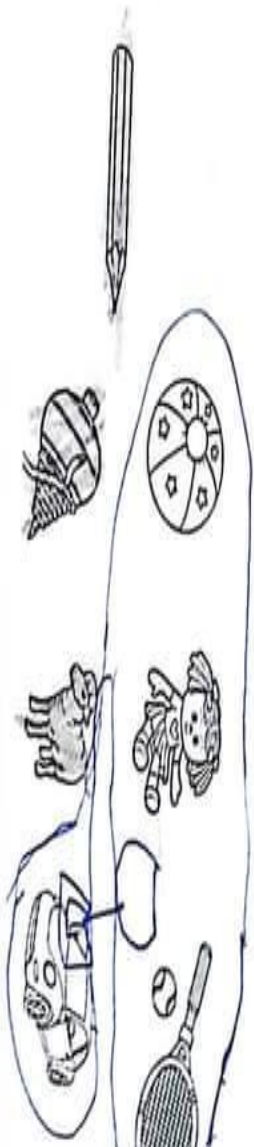


سند : 2

وَفِي الْيَوْمِ الْمُخَدَّرِ قَدِمَ الْأَطْفَالُ وَقَدَّمُوا لَهَا عِدَّةَ هَدَايَا.

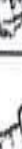


Figure 1

 ~~$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2}$~~ 

السند 3:

السؤال 4 :

	X	
X		
	X	
X		
	X	
X		
	X	
X		

التعليمية 1.4: أحيط عناصر مضمونة الهدايا بالاستناد إلى الجداول.
التعليمية 2.4: ألوث العناصر التي لا تنتمي إلى مضمونة الهدايا.

المعاليق

5- مع

5- مع

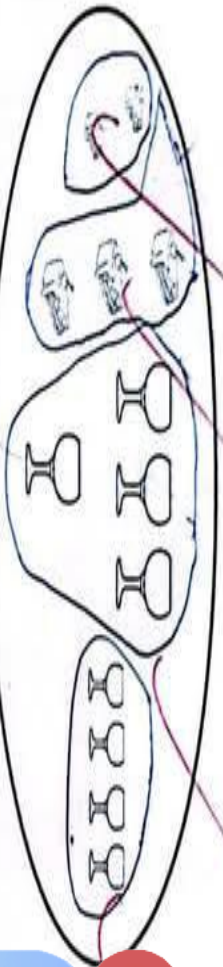
5- مع

5- مع

التعليمة 3.4: اِخِذْ مِجْمُوعَةَ الْقِصَصِ ضِمْنَ مِجْمُوعَةِ الْهَدَايَا وَارْزُقْ لَهَا.

سند 5:

قَدِّمَتْ الْأُمُّ لِلضُّيُوفِ صَبِيرًا بَارِدًا وَقِطْعًا مِنَ الْكَعْكَاءِ.



التعليمة 1.5: اصْنِفْ عَنَاصِرَ الْمِجْمُوعَةِ حَسَبَ أَكْثَرِ مِنْ خَاصِيَّتَيْهَا.

التعليمة 2.5: اُنْشِطِ الْخَطَّ.

لا ☒ نعم

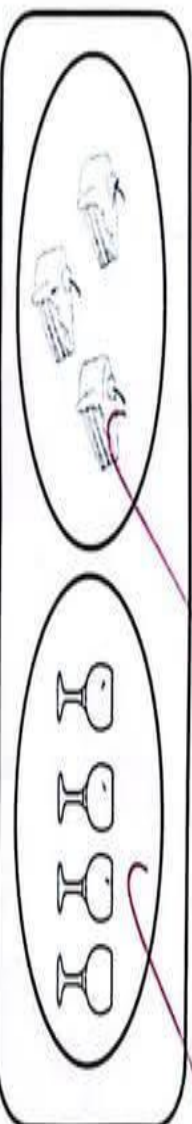
• قَدِّمْتُ الْأُمُّ جَلًّا لَا لِلضُّيُوفِ.

التعليمة 3.5: اَرْبِطِ بِالتَّغْلِيلِ الْمُتَّاسِبِ.

• لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمِجْمُوعَةِ
• تَنْتَمِي إِلَى الْمِجْمُوعَةِ
• خَارِجَ الْخَطِّ الْمَغْلُقِ

لَا الْغَلَطَ

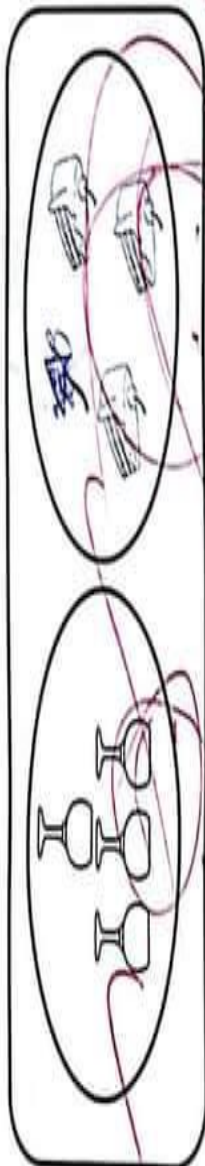
التعليمة 4.5: اكْمِلْ بِ: أَكْثَرَ مِنْ عَلَى قَدَرٍ أَقَلِّ مِنْ



المعايير

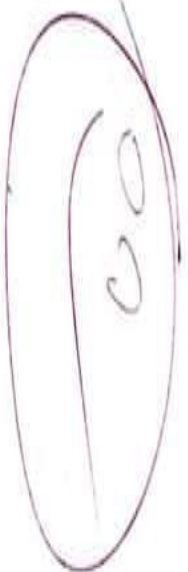
مد 1

- كؤوس العصير: استبدال كؤوس قطع المرحطيات التعليمية 5.5: اجعل قطع المرحطيات على قدر كؤوس العصير.



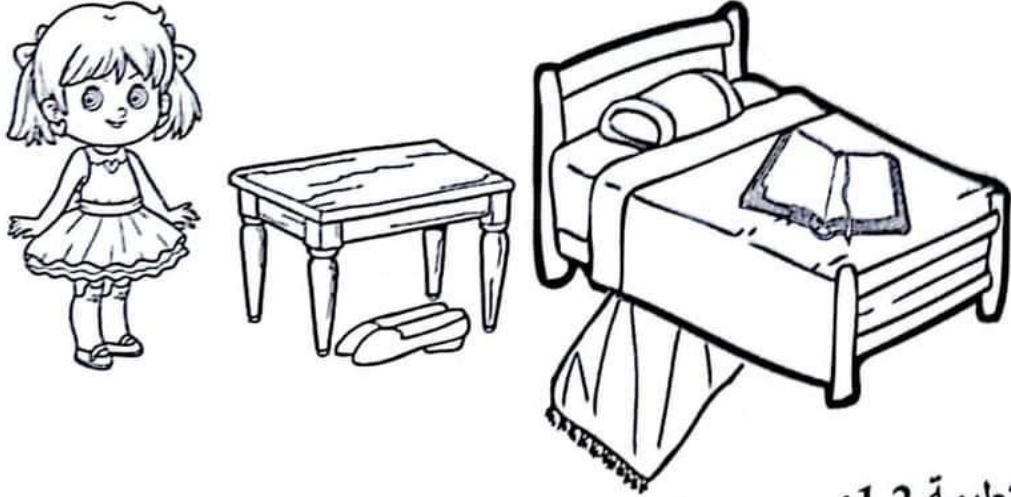
جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى	المستويات
معد 5	معد 4	معد 4	معد 1	معد 1	
1.5 : 1 على	0	0	0	0	انعدام تملك (-)
1.5 : 2 لحد	1	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+ - -)
2 : 3 عدد	2	2	3	3	التملك الأدنى (+ + -)
	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى (+ + +)



السند 2:

تَذَكَّرْتُ سَلَمَى أَنَّهَا لَمْ تُخْضِرِ الْكُرَّةَ لِتَلْعَبَ مَعَ قِطَّتِهَا الْمُدَلَّةِ مِيمي فَعَادَتْ إِلَى
غُرْفَتِهَا لِتَجْلِبِهَا.



التعليمة 1.2:

أَلَوْنُ الْيَدِ الْيُسْرَى لِسَلَمَى.

التعليمة 2.2:

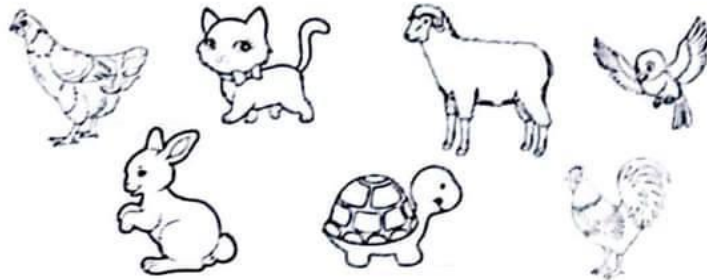
وَجَدْتُ سَلَمَى الْكُرَّةَ فَوْقَ الطَّائِلَةِ. أَرْسُمُهَا.

التعليمة 3.2:

أَرْسُمُ قَلَمًا تَحْتَ السَّرِيرِ.

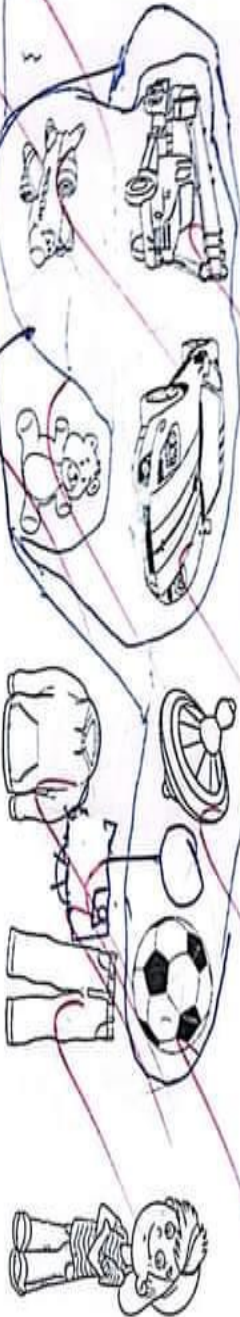
السند 3:

لَعِبْتُ سَلَمَى مَعَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَهَا أَرْبَعُ قَوَائِمَ.



المسألة 1:

وَقَفَ رَامِي يَنْظُرُ إِلَى اللَّعِبِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا فِي عِيدِ مِيلَادِهِ.



التعليمية 1.1: أخذ مجموعة اللعب داخل الخط المخطط والزمز لها بحرف [5] التعليمية 2.1: أكون مجموعة جزئية ضمن مجموعة اللعب والزمز لها بلافتة.

2

3.1.1 : أَخِيذْ مَجْمُوعَةَ الدَّرَاجَاتِ دَاخِلَ مَجْمُوعَةِ التَّعْيِيبِ وَالْمُزْدَلِجَاتِ
بِالْزَمَانَةِ. ف

٦. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّهُ الْجُمْلَةُ الْكَافِيَّةُ الدَّرَاجَاتِ هِيَ مَجْمُوعَةٌ فَكُلُّ عِلْمٍ

السؤال 2 :

طَلَبَتْ الْأُمُّ مِنْ رَأْمِي وَمَهَا تَرْتِيبُ الْمَعْبِ وَتَخْلِيمُهَا فِي الْخَزَائِنَةِ

التعليمة 1.2: اضعغ (x) العبارة المُجَهَّة إلى اليقين.



$\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

$$\left[\begin{array}{c} + \\ - \end{array} \right]$$

19

十一

التحيز

54

1.5:1

1.5:2

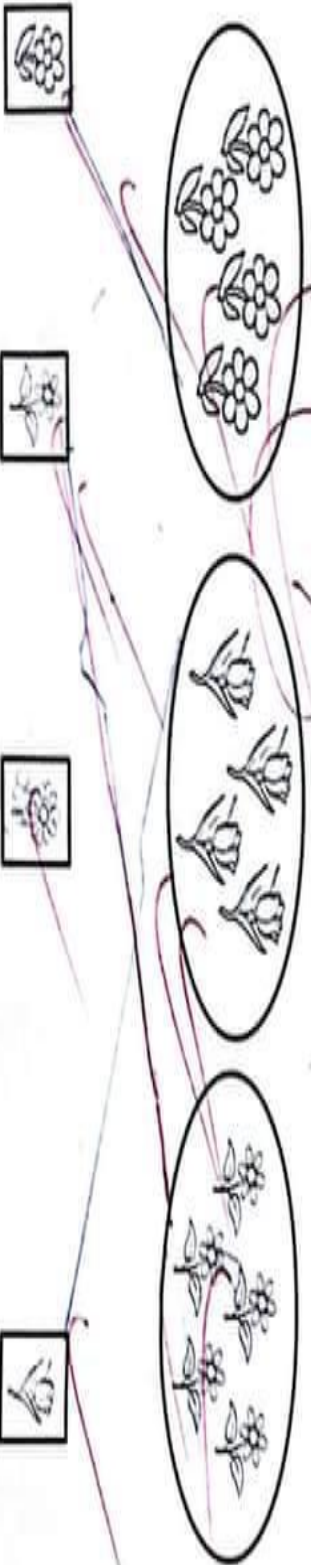
2:3-

	X	
	X	
	X	
	X	

أَرَادَتْ مِنْهَا أَنْ تَبْذِيَنَّ الْمَرْزُوقِيَّاتِ الَّتِي فِيهِ غُرْفَةً رَامِعَةً. فَخَرَجَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَكَوْنَتْ ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْأَزْهَارِ.

وَكَانَتْ الْعَصَافِيرُ وَالْفَرَاشَاتُ تَحْلِيضُ حَوْلَهَا

التعليمة 1.3: اربط كل مجموعة بمرزها.



المعايير

معد 4

1

معد 1 ج

1 1

معد 4

1

معد 5

عند 3

2

معد 1

1

التعليمة 2.3: أَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ الزَّهْرَةَ الَّتِي تُمْسِكُهَا مَهًا بِيَدِهَا الْيُسْرَى.



التعليمة 3.3: أَحِيطْ مَجْمُوعَةَ الْفَرَاشَاتِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ.

التعليمة 4.3: أَحِيطْ مَجْمُوعَةَ الْعَصَافِيرِ بِخَطِّ مَفْتُوحٍ.

التعليمة 5.3: أَرَسِّمْ مِزْهَرِيَّةً عَلَى يَمِينِ الْبَيْتِ.



السند 4:

فِي غُرْفَةٍ رَامِي مِزْهَرِيَّتَانِ. وَضَعَتْ مَهًا زَهْرَتَيْنِ فِي كُلِّ مِزْهَرِيَّةٍ.

التعليمة 1.4: أَرَسِّمْ عَنَاصِرَ مَجْمُوعَةِ الْأَزْهَارِ.



التعليمة 2.4: أَكْتُبْ مَكَانَ النَّقْطِ: أَكْثَرُ مِنْ - أَقَلُّ مِنْ - عَلَى قَدْرِ

• الْأَزْهَارُ ... أَكْثَرُ مِنْ ... أَقَلُّ مِنْ ... عَلَى قَدْرِ ...

السنة الأولى

المدرسة الابتدائية

إختبار الثلاثي الأول

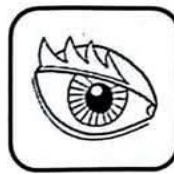
المادة : الإيقاظ العلمي

الاسم واللقب : العدد : 20/

المعايير

السند 1:

يَوْمَ الْأَحَدِ زَارَتْ رَانِيَةُ ضَيْعَةً جَدَّهَا فَأَعْجَبَتْ بِكَبْشٍ أَبْيَضَ لَهُ قَرْنَانِ.
التعليمية 1.1: مَا هُوَ غُضُوُ الْحِشِّ الَّذِي مَكَّنَ رَانِيَةَ مِنْ مَعْرِفَةِ أَنَّ الْكَبْشَ
أَبْيَضُ وَأَنَّ لَهُ قَرْنَيْنِ؟ أَضَعُ عَلَامَةً فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.

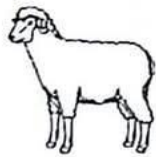


اَقْتَرَبَتْ رَانِيَةُ مِنَ الْخُرُوفِ وَوَضَعَتْ أَمَامَهُ عُشْبًا.

التعليمية 2.1: أَجِيبُ بِـ : نَعَمْ أَوْ لَا

• مَوْضِعُ الْعُشْبِ فِي الصُّورَةِ سَلِيمٌ. ☐

التعليمية 3.1: أَشْطَبُ الْخَطَأَ.



• لِأَنَّ الْعُشْبَ وَرَاءَ الْخُرُوفِ.

• لِأَنَّ الْعُشْبَ تَحْتَ الْخُرُوفِ.

التعليمية 4.1: أَصْلِحُ الْخَطَأَ بِرَسْمِ الْعُشْبِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

السند 2:

تَجَوَّلَتْ رَانِيَةُ فِي الضَيْعَةِ وَقَطَّعَتْ رُمَانَةً مِنْ أَبْعَدِ شَجَرَةٍ عَنِ الْكُوخِ.
التعليمية 1.2: أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) فَوْقَ الشَّجَرَةِ الَّتِي قَطَّعَتْ مِنْهَا رَانِيَةُ
الرُّمَانَةَ.

المعايير

1 مد

1 مد

1 مد

1 مد

2 مد

1 مد

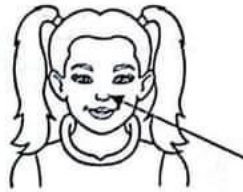


التعليمة 2.2: أَرْتَبُ الأشْجَارَ مِنَ الأَقْرَبِ إِلَى الأَبْعَدِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى المَنْزِلِ
بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ: 1 - 2 - 3 .

التعليمة 3.2: أَلَوْنُ الفَرَاشَتَيْنِ اللَّتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ البُعْدِ عَنِ الزُّهْرَةِ.

السند 3:

أَكَلْتُ رَائِيَّةَ حَبَّاتٍ مِنَ الرُّمَانِ فَوَجَدْتُهَا حُلْوَةً لَذِيذَةً.



التعليمة 1.3: أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

✓ تَذَوَّقْتُ رَائِيَّةَ حَبَّاتِ الرُّمَانِ بِأَنْفِهَا

لَا

نَعَمْ

← تَذَوَّقْتُ رَائِيَّةَ حَبَّاتِ الرُّمَانِ بِلِسَانِهَا

لَا

نَعَمْ

التعليمة 2.3: أَعْلَلُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

السند 4:

فِي الْمَسَاءِ رَجَعْتُ رَائِيَّةً إِلَى الْمَنْزِلِ وَدَخَلْتُ الْمَطْبَخَ فَوَجَدْتُ عَلَى الطَّاوِلَةِ
بُرْتُقَالَاتٍ فَأَخْتَارْتُ أَصْغَرَهَا.



المعايير

التعليمية 1.4: أَضَعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الْبُرْتُقَالَةِ الَّتِي اخْتَارْتَهَا رَانِيَّةُ.

السند 5:

دَخَلَتْ رَانِيَّةُ غُرْفَتَهَا وَأَخَذَتْ تَرَسُمُ.

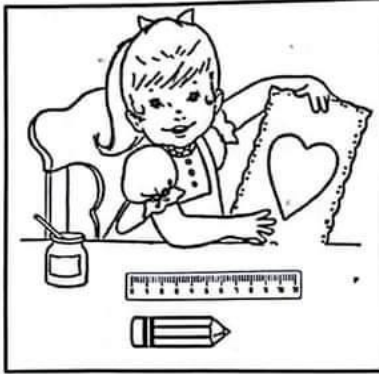
التعليمية 1.5: أَشْطَبُ الْخَطَّ وَأُصْلِحَهُ مُسْتَعِينًا بِـ:

أَقْصِرُ

أَبْعُدُ

أَقْرَبُ

✓ قَلَمُ التَّلْوِينِ أَطْوَلُ مِنَ الْمِسْطَرَّةِ.



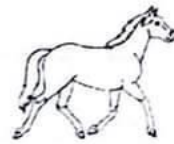
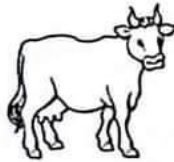
..... ←
.....

• سَاعِدَهَا عَلَى رَسْمِ عُصْفُورٍ عَلَى أَسْفَلِ غُصْنٍ مِنَ الشَّجَرَةِ.



• رَتَّبَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي رَسَمَتْهَا رَانِيَّةُ حَسَبَ طُولِ الْعُنُقِ مِنَ الْأَطْوَلِ

إِلَى الْأَقْصَرِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ: 3 - 2 - 1



المعايير

السند 6:

أثناء السهرة جلست رانية مع أفراد عائلتها تشاهد التلفاز.



• هل ترى مكان جلوسها يحافظ على سلامة عينيها؟
التعليمة 1.6: أضغ علامة (x) في المربع المناسب.

☐ نعم

☐ لا

التعليمة 2.6: أربط لأعلل إجابتي.

• قريبة من التلفاز

• لأن رانية

• بعيدة عن التلفاز

السند 7:

عندما حان موعد برنامج الأطفال أرادت رانية أن ترفع من صوت التلفاز فمَنَعَهَا أبوها.

التعليمة: أشطب الخطأ وأصلحه.

• الأصوات القويّة تُضِرُّ بِحَاسَةِ الْبَصَرِ.

←

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	معد 2	معد 1	معد 1	معد 1	
معد 3					المستويات
عَد 3 : 1	0	0			انعدام تملك (-)
عَد 2 : 2	2	3	2	1	دون التملك الأدنى (+ -)
عَد 2 : 3	4	6	5	4	التملك الأدنى (+ + -)
المجموع : 5	6	9	8	7	التملك الأقصى (+ + +)

السنة الأولى

المدرسة الابتدائية

إختبار الثلاثي الأول

المادة : الإيقاظ العلمي

الاسم واللقب : العدد : 20/

المعايير

السند 1:

ذَهَبَ مُرَادٌ وَمَرَامٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ لِيَلْعَبَا.



التعليمة 1.1: أَشْطَبُ الْخَطَأِ.

- يُمْسِكُ مُرَادٌ الْكُرَةَ بِيَدِهِ

الْيُمْنَى	الْيُسْرَى
------------	------------

.
- تَجْرِي مَرَامٌ

عَلَى يَمِينٍ	عَلَى يَسَارٍ
---------------	---------------

 مُرَادٍ.

التعليمة 2.1: أَضَعُ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الرَّجْلِ الْيُسْرَى لِمَرَامٍ.

السند 2:

اسْتَمْتَعَ الْأَطْفَالُ بِاللَّعِبِ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ.

التعليمة 1.2: أَرْسُمُ كُرَّةً أَمَامَ الْقِطِّ.

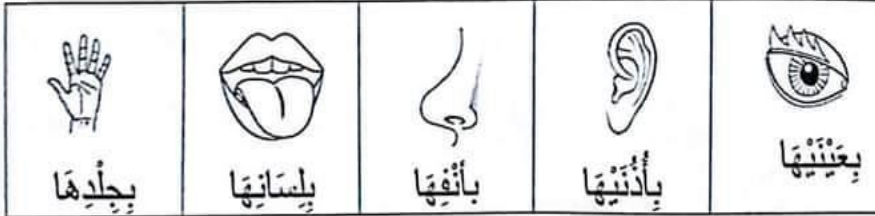
التعليمة 2.2: أَلَوْنُ أَبْعَدَ كَلْبٍ عَنْ مَرَامٍ.

التعليمة 3.2: أَحِيطُ الْفَرَّاشَةَ الْمَوْجُودَةَ بِأَعْلَى الْحَدِيقَةِ.

المعايير

السند 3:

أُعْجِبْتُ مَرَامَ بِرَفْرِقَةِ الْعَصَافِيرِ وَبِرَائِحَةِ الزُّهُورِ وَبِجَمَالِ الْأَشْجَارِ.
التعليمية: أقرأ وأصْلِحُ الْخَطَّ إِنْ وُجِدَ.



✓ سَمِعْتُ مَرَامَ زَفْرَقَةَ الْعَصَافِيرِ بِعَيْنِهَا.

3 مع

☐

✓ شَمْتُ مَرَامَ رَائِحَةَ الزُّهُورِ بِأَنْفِهَا.

3 مع

☐

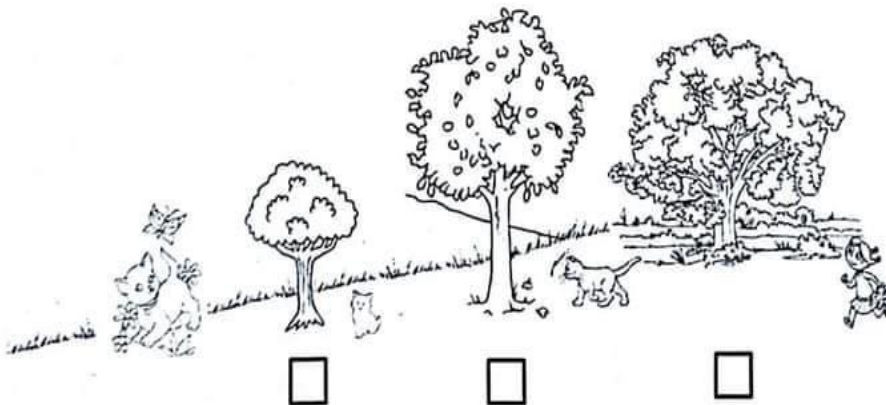
✓ شَاهَدْتُ مَرَامَ جَمَالَ الْأَشْجَارِ بِأُذُنِهَا.

3 مع

☐

السند 4:

لَعِبْتُ مَرَامَ مَعَ الْقِطَطِ فِي الْحَدِيقَةِ.



1 مع

☐

1 مع

☐

التعليمية 1.4: أَحِيطُ أَكْبَرَ قِطٍ.

التعليمية 2.4: أَضَعُ عَلَامَةً تَحْتَ أَطْوَلِ شَجَرَةٍ.

السند 5:

وَجَدَ مُرَادٌ مِقْصَاً فِي الْحَدِيقَةِ فَأَخَذَ يَلْهُو بِهِ : يُلْقِيهِ فِي الْفَضَاءِ ثُمَّ يُلْقِفُهُ.

التعليمة 1.5: اُكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا .

✓ هَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى اللَّعِبِ؟ ←

✓ التعليمة 2.5: أَضَعْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.

☐ يَضُرُّ بِخَوَاسِيهِ.

☐ مُمْتَعٌ وَمُفِيدٌ.

☐ يُسَبِّبُ الْجُرُوحَ.

• لِأَنَّ اللَّعِبَ بِالْمِقْصِ

السند 6:

عَادَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ فَأَسْرَعَ مُرَادٌ إِلَى غُرْفَةِ الْجُلُوسِ لِيَتَفَرَّجَ عَلَى بَرَنَامِجِهِ.



التعليمة 1.6: أَجِيبْ بِـ نَعَمْ أَوْ لَا

• هَلْ مَكَانَ جُلُوسِهِ يُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ عَيْنَيْهِ؟ ←

التعليمة 1.6: أَضَعْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.

☐ لِأَنَّهُ قَرِيبٌ مِنَ الشَّاشَةِ.

☐ لِأَنَّهُ بَعِيدٌ عَنِ الشَّاشَةِ.

المعايير

معايير

☐

معايير

☐

معايير

☐

التعليمة 1.3:

أحيطُ مَجْمُوعَةَ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَعِبْتُ مَعَهَا سَلَمَى بِخَطِّ مُغْلَقٍ.

التعليمة 2.3:

أرسمُ لَافِتَةً لِلْمَجْمُوعَةِ.

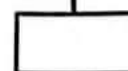
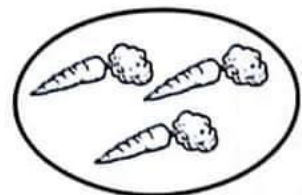
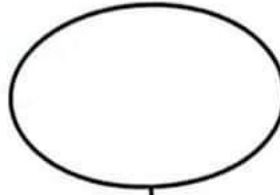
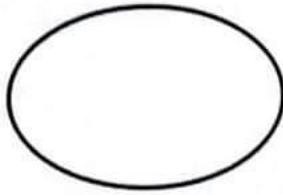
التعليمة 3.3:

أُحِلُّ بِـ: ☐ تَنَتَمِي ☐ لَا تَنَتَمِي

الدَّجَاجَةُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَهَا أَرْبَعُ قَوَائِمٍ.

السند 4:

بَعْدَ اللَّعِبِ قَدَّمْتُ سَلَمَى لِحَيَوَانَاتِهَا الْأَكْلَ.



التعليمة 1.4:

أرسمُ رَمْزًا لِمَجْمُوعَةِ الجَزَرِ.

التعليمة 2.4:

أرسمُ عَنَاصِرَ مَجْمُوعَةِ الْأُورَاقِ.

التعليمة 3.4:

أرسمُ أَرَانِبَ عَلَى قَدْرِ الجَزَرِ.

السنة الأولى

تقديم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية

المادة : قرأة وفهم

20 /

العدد :

الاسم واللقب :

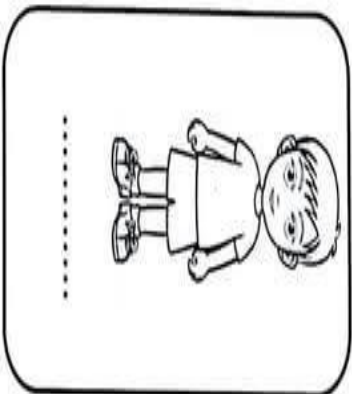
المعلم

النص :

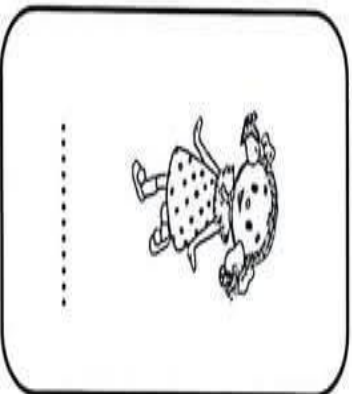
يُفرح الأخذ زار مراد صديقه المعزبة رباب في فرح.
حيث رباب صديقها وقالت: "مرحباً بك يا صديقي". ابتسم مراد المصنوب ودخل
إلى المنزل اللطيف في أدب. إقترب الولد من الشباك الكبير وأشار إلى حديقه
الدار الواسعة وقال: "هيا تلعب في الحديقة الغناء يا رباب!"
خرج مراد مع رباب وأخبرها دلال إلى الحديقة. لمحت دلال الصغيرات فرشته
جميلة فقالت بإعجاب: "ما أجمل هذه القرشة المرز كشمه!"
أخذ مراد يجري وراء القرشة بسعادة.

المعلم

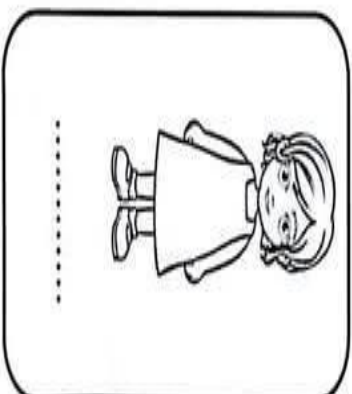
معلم



.....



.....



.....

1- أكّيب تحت الصور الأسماء المذكورة في النص:

مراجعة

• إلى الساحة.

• إلى الحقيقة.

2- ازبط بما يناسب النص:

خرج مراً ودلال ورباب

استخرج في الجملة الدالة على ذلك من النص:

3- ألون الجملة المناسبة للنص:

دنا الولد من الفائدة الكبير.

اقترب الولد من الباب الكبير.

استخرج في الجملة الدالة على ذلك من النص:

4- اجيب بـ نعم أو لا :

صاح مراً ودخل إلى البيت.

استخرج في الجملة الدالة على ذلك من النص:

5- أعوض الكلمة المستطرة بأخرى مرادفة لها من النص:

• شاهدين دلال قرأه وانهة.
دلال قرأه
للح

مستوى	الترتيب	الدرجة	الوقت
1	2	3	4

المعايير

مع 1

مع 2

مع 2

مع 1

مع 3

6- انحك في النص في كلمة بمعنى:

رقيب:

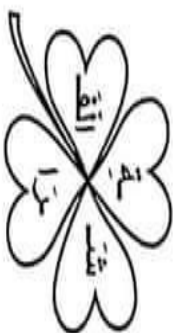
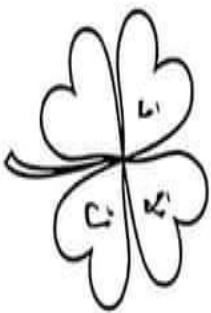
7- اربط كل شخصية بالقول المناسب لها حسب النص:

"مرحباً يا رفيقي." * دلال:

"ما أروع هذه القرشة!" * مراد:

"هيا نمرح في الحديقة!" * رباب:

8- اربط المقاطع التالية بالأصوات التي تأتي بها النص:



صاحبت:

يا مراد:

9- اصنع علامة (x) أمام التصريف السليم:

* دخل مراد منزل رفيقه في أدب.

* دخل مراد دار رباب دون استئذان.

10- أجيد ب: يُخجني أو لا يُخجني

أمنك من أن الفرشة وقيد خريتها.

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2و	مع 2هـ	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2ا	مع 1	مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	0	0	اتعدام التملك (-)
1	1	0.5	1	1	0.5	0.5	1.5	دور التملك الأدنى (- - +)
1	2	1	2	2	1	1	3	التملك الأدنى (- + +)
2	3	1.5	3	3	1.5	1.5	4.5	التملك الأقصى (+ + +)

السنة الأولى

تقديم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدرسة الابتدائية

المادة : قراءة وفهم

20/

العدد :

الاسم والملقب :

المعايير

النص :

في الصباح وصل مالك إلى المدرسة. حيّ مالك المدير بآدب، دخل الساحة يهذوء ووقفت في الصف أمام القنصل. سلم مالك على معلمته يسرور. حيّ كل التلاميذ المعلم باحترام. في القسم أشارت المعلمة فأشمد مالك في فرح أنشودة "عاد أبي إلى الدار" وردد الأطلاق الأنشودة بعبطية ثم رستم كل التلاميذ رؤسوما جميلة.

المعايير

اقرأ النص قراءة صامتة ثم اجيب عن الأسئلة:

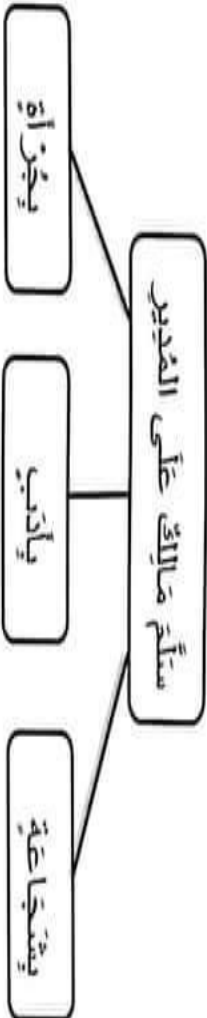
1- اصنع علامة (x) تحت كل شخصية مذكورة في النص:

التلاميذ

المعلمة

المدير

2- ألون اللقطة المناسبة للنص:



3- انسخ جملة من النص تذك على صحة جوابي:

4- اقرأ واشطب الخطأ:

لا

نعم

حيّ مالك المعلم مع المدير

5- اكتب جملة من النص تدل على ذلك:

6- اقرأ الورن الجملة التي تتاسب النص.

رسم الماميد رموما

ما انشد الماميد في القسم

7- استخرج جملة من النص تدل على ذلك:

8- الورن كل عبارتين لهما نفس المعنى يقيس الورن:

يسرور

سلام

رسم

يقدر

صوت

حلى

9- اكمل الجملة بالعبارة المناسبة لا يدي رأي.

يحب معلمة

كنول

مؤدب

مالك تلميذ و.

10- اعبر عن رأي فاكيب افق

لا افق

ادخل القسم في نظام

اختر معلمتي واصديقاني

اشترى في القسم ولا اشراك

السنة الأولى

تقديم الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية

المادة : القراءة

الاسم واللقب : العدد : 20 /

المعايير

دَخَلَتْ المُمْرَضَةُ سَمَاحَ الْبِسْمِ الْإِطْفَالِ وَلَمَّا فَتَحَتْ حَقِيَّتَهَا
وَأَخْرَجَتْ مِنْهَا الْحَقْنَ إِزْدَادَ خَوْفُهُمْ. لَاحَظَتْ الْمُعَلِّمَةُ سَنَاءَ ذَلِكَ
فَقَالَتْ: "لَا تَخَافُوا فَالْتَلَوِيحَ يَخْمِينَا مِنْ الْأَمْرَاضِ!" وَابْتَسَمَتْ المُمْرَضَةُ
فَقَالَتْ: "إِيكَشِفَتْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنْ ذِرَاعِهِ! إِيَّيَا تَشَجَّعُوا!"
فَبَادَرُ قَارِسٌ وَتَعَدَّتْ مِنَ المُمْرَضَةِ فَلَقَحَتْهُ وَتَبِعَتْهُ فَاطْمَئَنَ.
ثُمَّ تَشَجَّعَ بَقِيَّةُ الْإِطْفَالِ وَاصْطَفُوا قَتَمَ تَلْقِيحَهُمْ جَمِيعًا فِي هُدُوءٍ وَنَظَاجٍ.

التعليمة 1: اَتأمل الصور ثُمَّ أحيط الأداة الطبيّة المذكورة في النصّ.



معايير

3

معايير

التعليمية 2: اقرأ ماتيلي ثم أرسم العلامة (x) أمام ما يُوافق النص.

☐

متردد.

☐

مُجّاج.

قارس طافل

التعليمية 3: اقرأ النص واستخرج ما يُدعّم إجابتي.

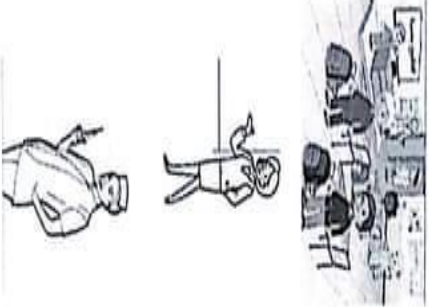
التعليمية 4: اقرأ النص واكتب جملة تُعبّر عن المشعّد التالي:

التعليمية 5: اقرأ النص وأربط القول بصاحبه.

لنكشفت كل واحد منكم عن ذراعه.

لا تخافوا فالنتائج وخمينا من الامراض الخطيرة.

اطمنئوا هيا تشجعوا.



التعليمية 6: اقرأ النص و املأ الفراغ الخاطئة.

عندما دخلت الممرضة القسّم.

عندما أخرجت الممرضة الحقن.

إزداد خوف الأطفال

التعليمة 7: استخرج من المصن ما يندغم إجابتي.

التعليمة 8: أعرض ما هو مسطر بكلمات من المصن لها نفس المعنى.

دخلت الممرضة سماء القسم فذكر الأطفال.

قالت المعلمة: " لا تخافوا فاللقية يقيلا من الامراض."

التعليمة 9: اندي رأيي في تصرف فارس.

السنة الأولى

امتحان الثلاثي الأول
المادة : قراءة وفهم

المعتمدة الابتدائية المفوز

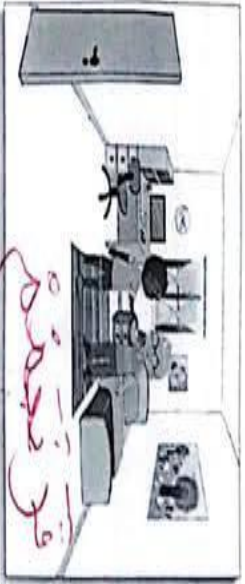
الاسم واللقب : العدد : 20 /

القص:

يَوْمَ العُطْلَةِ زَارَ رَيْنَع صَدِيقُهُ مُرَادَ الَّذِي كَانَ يَنْتَظِرُ قُدُومَهُ فِي
سُرُورٍ.

اسْتَعَاذَتْ رَيْنَعُ ثُمَّ دَخَلَ إِلَى الدَّارِ وَتَوَجَّهَ نَحْوَ عُرْفَةِ مُرَادَ.
لَعِبَ الصَّدِيقَانِ بِالحَاسُوبِ.

قَالَ رَيْنَعُ: " أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي كَثِيرًا ! هَيَّا نَرْسُمُهَا ! "
أَجَابَ مُرَادُ: " أَنَا سَأَرْسُمُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ
الرَّابِعَةِ. "



المعايير

معايير

☐

معايير

☐

معايير

☐

التعليمة 1.3:

أحيطُ مَجْمُوعَةَ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَعِبْتُ مَعَهَا سَلَمَى بِخَطِّ مُغْلَقٍ.

التعليمة 2.3:

أرسمُ لَافِتَةً لِلْمَجْمُوعَةِ.

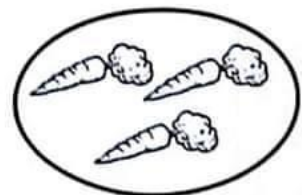
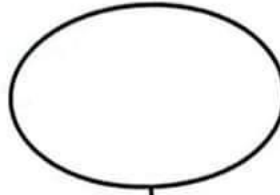
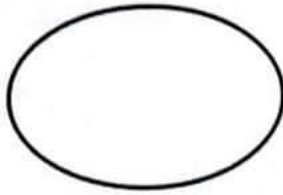
التعليمة 3.3:

أُحِلُّ بِـ: ☐ تَنْتَمِي ☐ لَا تَنْتَمِي

الدَّجَاجَةُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَهَا أَرْبَعُ قَوَائِمَ.

السند 4:

بَعْدَ اللَّعِبِ قَدَّمْتُ سَلَمَى لِحَيَوَانَاتِهَا الْأَكْلَ.



التعليمة 1.4:

أرسمُ رَمْزًا لِمَجْمُوعَةِ الجَزَرِ.

التعليمة 2.4:

أرسمُ عَنَاصِرَ مَجْمُوعَةِ الْأُورَاقِ.

التعليمة 3.4:

أرسمُ أَرَانِبَ عَلَى قَدْرِ الجَزَرِ.

معلمة

معلمة

معلمة

معلمة

معلمة

معلمة

معلمة

معلمة

التعليمة 1: أكتب شخصيات النص.

التعليمة 2: اضع علامة (x) أمام الجملة المناسبة.

☐ زار ربيع صديقة أحمد.

☐ زار ربيع صديقة مراد.

☐ زار ربيع صديقة بلال.

التعليمة 3: أسطر الجملة التي تدعّم إجابتي في النص.

التعليمة 4: أكتب أو خطأ

ربيع يحبّ مدرسته كثيرًا.

التعليمة 5: أكتب الجملة التي تدعّم إجابتي من النص.

التعليمة 6: التعليمة 4: أكتب أو خطأ

سيُز منّا ستارة سباق.

التعليمة 7: أكتب الجملة التي تدعّم إجابتي من النص.

التعليمة 8: أربط بين كل مفردتين لهما نفس المعنى.

رأيت	
في فرح	
يترقب	

في سرور	
ينتظر	
جميلة	

التعليمة 9: أربط بينهم حسب النص.

هيا نلونها

أنا أحب مدرستي

هيا نلونها

التعليمة 10: ألون السؤال السليمة.

استأذن قبل الدخول إلى دار صديقي

ادخل دار صديقي دون استئذان

التعليمة 11: اكمل بما يناسب لا غير عن رأيي.

أحافظ على حديقتي

لا ألونها

أحب في ساحتها

أحب مدرستي ف:

.....

.....

.....

السنه الاولى

تقديم الثلاثي الاول
المادة : إنتاج كتابي

20/

المعد :

الاسم واللقب :

المعايير

1- معد

2- معد

3- معد

4- معد

التعليمة 1: أتاغل المشهد ثم أختار ما يتاسب مع الكلمات لأحصل على جملة.

إلى ليس و حامد ليست ميدعة يلعب الحقيقة

توجة محفظة ثم جمل المدرسة

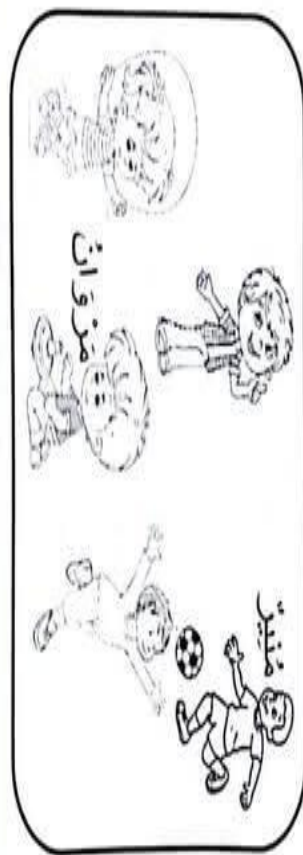


التعليمة 2: أعيد كتابة الجملة السابقة مع إزائها بما يتاسب.

و الجديدة في الصباح الحبيبة في المساء

في نشاط الواسع الجميلة الكبيرة

التعليمة 3: أتاغل المشهد ثم اكمل بما يتاسب مستوعبا بما يلي.



منير

المعانيير

الخلاية

يلهو

في سزور

تغير

الحديقة

الدوامية

في المساء

النشيط

الكرة

الدراسة

ليأخذوا ويمرخوا.

اجتمع الاطفال في

في

بالحبل، وهذا منير

هذه دلائل

الكلمة يفرح

فقد اختار اللعيب في

اما مزوان

.....

20/

معايير

1

2

3

4

موقع مراجعة

MOURAJAA.COM

موقع مراجعة

MOURAJAA.COM

السدة الأولى

تقديم الثلاثي الأول
المادة : إنتاج كتابي

المدرسة الابتدائية

20 / المدة :

الاسم واللقب :

المعايير

التعليمية 1 : أكوثر جُملا حَسَبِ المَطْلُوبِ.

رَتَبْتُهُ

على

فِرْدَوْسَ

الْحَاسِنُوبِ

مَرْجِي أَسْمَاعِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعليمية 2 : أثري الجُمْلَةَ بِعُنْصُرِ يُقَيِّدُ الرَّمَانَ.

يَلْعَبُ قَادِرٌ وَقَادِي بِالْكُرَةِ.

التعليمية 3 : أثري الجُمْلَةَ بِعُنْصُرِ يُقَيِّدُ الْمَكَانَ.

تَلْعَبُ دِلَالٌ مَعَ الْقِطَّةِ مِيمِي.

التعليمية 4 : اكْمَلِ النَّصَّ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ.

رَبِيعَ

الْحَاسِنُوبِ

تَشْمَعُ

حَقْلًا

الْيَافِعِ

مَكْسُورًا

عاد إلى الدَّارِ مُسْرِعًا. جالس إلى وَرَسَمَ بِالْعُشْبِ

كَمَا رَسَمَ مُسْرِقًا وَطَيْرًا مُحَلِّقًا.

التعليمية 5: أَتَأَمَّلُ الْمَشْهُدَ وَأَعِيرُ عَيْنَهُ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ.

يَوْمَ الْأَحَدِ - فِي الْحَدِيقَةِ - الشَّمْسُ - رِيحٌ - سَوَسَتْ - الْكَرَّةُ - الْأَثَرُ -



السنة الأولى

الاختبار الثلاثي الأول
المادة : إنتاج كتابي

المدرسة الابتدائية

الاسم واللقب : العدد :

❖ صارت ريمّة من المدرّسة فدخلت غرفتها وجالت أمام مكتبها ترسم. ماذا

رسمت يا نوري؟

التعليمة 1: أرتب اللّفات التالية لأعرف الإجابة مستعينا بالمشهد.

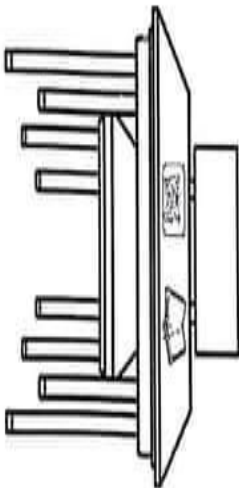
مُرز كَشَنَة

رِيْمَة

قَرَا شَمَة

كَبِيرَة

رَسَمَت



1- ☐ م-ر
2- ☐ م-م
3- ☐ م-م
4- ☐ م-م

❖ أحست ريمّة بالجوع فتوجّهت إلى المطبخ لتناول لَمْجَة.

التعليمة 2: لأعرف ماذا تناولت ريمّة أكمل الجملة مستعينا بما يلي.

صَغِيرًا

لَذِيذَة

بَارِدًا

مُرْطَبَة

قَلَمًا



1- ☐ م-ر
2- ☐ م-م
3- ☐ م-م
4- ☐ م-م

وأكلت

• شَرَبَت رِيْمَة

المعايير

التعليمية 3: ألاحظ المشهد وأغني الجملة التالية بما يناسب مما يلي.

الخمراء

في الحقيقة

يقود الراحة

بكرتها

تزمي

المنزل

الواسعة

ثقافت



تأعب ريمه مع رباب

1
2
3
4

جدول إسناد الأعداد

4	3	2	1	المعايير
0	0	0	0	الاعداد تملك (-)
1.5	2	2	1	دون التملك الأدنى (+ -)
3	4	4	2	التملك الأدنى (+ -)
3	6	6	3	التملك الأقصى (+ + +)

السنة الأولى

الاختبار الثلاثي الأول

المادة : إنتاج كتابي

المدرسة الابتدائية

20/

المدة :

الاسم واللقب :

المسمى

التعليمة 1: أرّتب الكلمات التالية لأحصلن على جملة مفيدة تعبر عن المشهد.

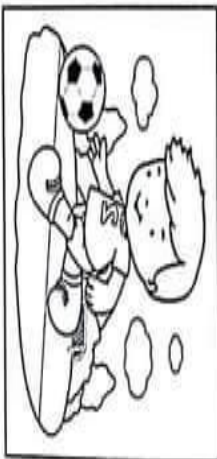
يلعب

هنا

بالدراجة

بالكرة

1
2
3



التعليمة 2: أغني الجملة التالية معتمدا على المشهد ومبتعيا بما يلي.



جديدة

المدرسية

ميدنة

في الصباح

محفظة

جميلة

1
2
3
4

وتحمل

.....

تلبس رائية

.....

وتذهب إلى

المعايير

التعليمية 3: أَعِزُّ عَنْ الْمَشْهَدِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

بَلَاءٌ

عَلَى الرَّصِيفِ

كَرِيمَةٌ

الرَّاسِيعِ

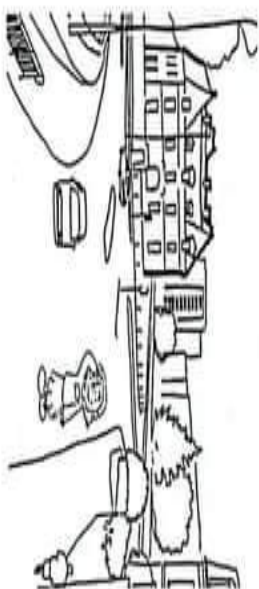
قَطْبَانِهَا

الصَّغِيرَةِ

الْجَدِيدَةِ

تَبَحُّثٍ عَنْ

فِي الشَّارِعِ



• ضَاعَتْ مِيْمِي.

• هَا هِيَ

1- مع 1

2- مع 2

3- مع 3

4- مع 4

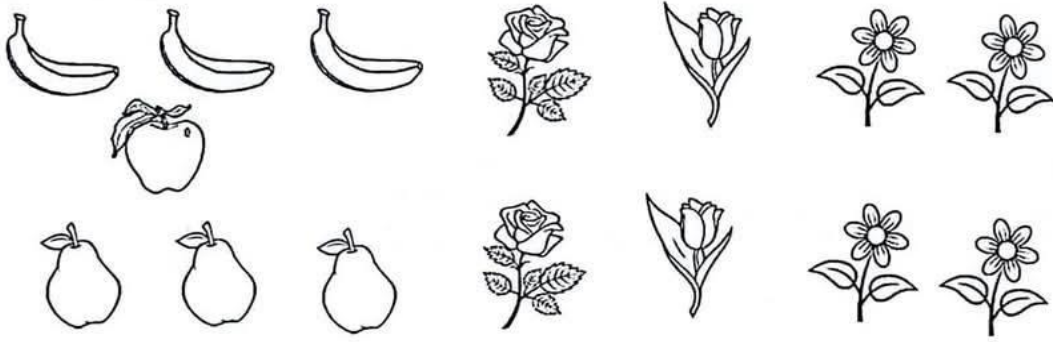
جدول إسناد الأعداد

معايير التعزيز	معايير الحد الأدنى			المعايير
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المستويات
0	0	0	0	انعدام تملك (-)
عنا : 1	2	2	1	دون التملك الأدنى (+ - -)
عنا : 2	4	4	2	التملك الأدنى (+ + -)
عنا : 3	6	6	3	التملك الأقصى (+ + +)

المعايير

السند 5:

قَبْلَ أَنْ تَعُودَ سَلَمَى إِلَى الْمَنْزِلِ قَطَقَتْ بَعْضَ الزُّهُورِ وَبَعْضَ الْغِلَالِ مِنَ الْحَدِيقَةِ.



التعليمة 1.5: أَلَوْنُ عَنَاصِرَ مَجْمُوعَةِ الْمَوْزِ.

التعليمة 2.5: أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

الإِجَاصُ أَكْثَرُ أَوْ أَقَلُّ مِنَ الزُّهُرَاتِ.

التعليمة 3.5: أَصَنَّفَ الْأَزْهَارَ حَسَبَ نَوْعِهَا.

التعليمة 4.5: أَرَسُمُ لَأَفْتَةٍ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ مَجْمُوعَاتِ الْأَزْهَارِ.

التعليمة 5.5: أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ.

الثَّقَاقَةُ عُنْصُرٌ أَوْ لَيْسَ عُنْصُرًا مِنْ مَجْمُوعَةِ الْأَزْهَارِ.

جدول إسناد الأعداد

معيار الدقة	معايير الحد الأدنى					المستويات
مع 5	مع 4	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ		
عَدَد 3 : 1	0	0	0	0		انعدام تملك (-)
عَدَد 2 : 2	3 2 1	1	1	1		دون التملك الأدنى (- - +)
	4	2	2	2		التملك الأدنى (- + +)
المجموع : 5	6 5	3	3	3		التملك الأقصى (+ + +)

السنة الأولى

تقديم الدلالي الأول

المترسة الامتدانية

المادة : إنتاج كتابي

الاسم واللقب : العدد : 20/

المعبر

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ.

أَمَدًا الْفَرَاعَاتِ ثُمَّ أَكْمِلُ بِاسْتِعْمَالِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

الليل - الأطباء - الصباح - التلقيح - البيت - القسم - الأمراض - يحمينا

وَصَلَّ إِلَى مَدْرَسَتِنَا، فِي.....

الْبَاطِرِ. إِنَّهُ يَوْمٌ الْمَدْرَسِيِّ لِأَنَّ التَّلْقِيحَ

يَحْمِينَا مِنْ.....



دَخَلْنَا إِلَى.....، فَوَقَفْنَا إِخْتِرَامًا لَهُمْ.

قَالَ لَنَا مُعَلِّمُنَا: "إِنَّ التَّلْقِيحَ....."

ثُمَّ قَالَتِ الطَّبِيبَةُ: "لَا تَخَافُوا إِنَّ التَّلْقِيحَ لَا يُسَبِّبُ الْآلَمَ."



.....

.....

.....



السنة الأولى	تقديم الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية
	المادة : إنتاج كتابي	

الاسم واللقب : العدد : 20/

المعايير

التعليمة 1: أربط كل جملة بالمشهد الذي تُعبّر عنه.



سَلَمَى فِي فَنَاءِ
الْمَنْزِلِ تَقْرَأُ رِسَالَةً
قَصِيرَةً.

فِي الصَّبَاحِ حَيَّى
التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ.

مُرَادٌ قُرْبَ
الْحَاسُوبِ
يَنْتَظِرُ قُدُومَ صَدِيقِهِ.

التعليمة 2: أعوض كل صورة بالكلمة المناسبة.

فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ تَسَاقِقُ التَّلَامِيذُ فَأَخَذُوا أَدَوَاتِ التَّصْوِيرِ

..... كَبِيرًا.



فَرَسَمَتْ دَلَالُ

..... ضَخْمَةً.



وَرَسَمَ مُرَادُ

..... عَصْرِيًا .



أَمَّا بِلَالٌ فَرَسَمَ

التعليمة 3: أَكُونُ جُمْلَةً بِاللَّافِتَاتِ لِأَعْتَرِ عَنِ الْمَشْهَدِ.

تَسَابِقَ

فِي الْبُسْتَانِ

مُرَادًا

مَعَ أَخْتِهِ



.....←

.....

الْمِحْفَظَةِ

وَمِمَحَاةً

قَلَمَ

بِجَانِبِ



.....←

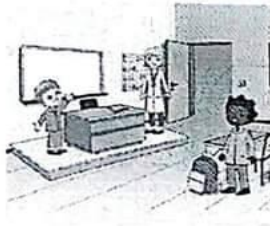
.....

يُنْشِدُ

سَلِيمَ

فِي سُرُورٍ

فَوْقَ الْمِصْطَبَةِ



.....←

.....

التعليمة 4: أَكْمِلُ النَّصَّ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْمَفْرَدَاتِ.

بِهْدُوءٍ

بِإِنْتِبَاهٍ

بِإِعْجَابٍ



* يَتَأَمَّلُ سَامِي رَسْمَ
أَخْتِهِ



* يَنْظُرُ التَّلَامِيذُ إِلَى
السَّبُورَةِ



* دَخَلَ التَّلَامِيذُ سَاحَةَ
الْمَدْرَسَةِ

المعانيير

التعليمة 5: انامل المشهد جيذا واعبر عنه بجمال سليمة مغناة بما تراذ مناسبا.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السنة الأولى

الاختبار الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية
مركز الباشا

المادة : كتابة

الاسم واللقب : العدد : 20/

المعايير

تَشْرِبَ زَب

تَجْرِي مَرَامٌ وَرَاءَ مِيمي

جدول إسناد الأعداد

جملة	مفردة	مقطع متصل ر	مقطع منفصل ب	
0	0	0	0.5	الوضوح
2	1.5	1	1	التناسق
2	1.5	1	1	الاسترسال
2	1.5	2	1	الجمالية
$\frac{7}{7}$	$\frac{5.5}{5.5}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{3.5}{3.5}$	الجملة

السنة الأولى

امتحان نهاية الثلاثي
الأول في مادة الرياضيات

المادة : الرياضيات

الاسم واللقب : العدد : 20/

المعايير

السند 1:

قَرَرْتُ عَائِلَةً مَرْيَمَ قَضَاءَ يَوْمِ الْأَحَدِ فِي مَزْرَعَةِ الْجَدِّ عَامِرٍ. لَعِبْتُ مَرْيَمَ بَيْنَ
أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ رِفْقَةً الْحَيَوَانَاتِ.

التعليمية 1: أَلَوْنُ الْأَرْتَبِ الْمَوْجُودَ وَرَاءَ مَرْيَمَ.

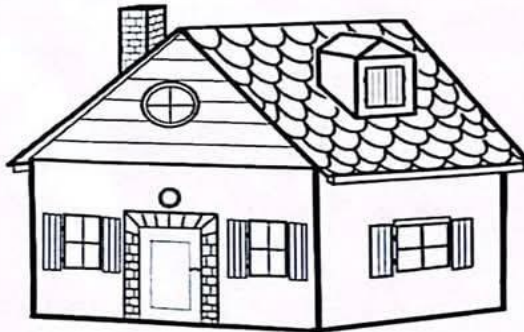
التعليمية 2: أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْفَرَاشَاتِ الْمَوْجُودَةِ أَمَامَ مَرْيَمَ.

التعليمية 3: أَرْسُمُ دَائِرَةً فَوْقَ الْحُرُوفِ وَعُشْبًا تَحْتَهُ.



التعليمية 4: أَلَوْنُ الْيَدِ الْيُمْنَى لِمَرْيَمَ وَأَحِيطُ رِجْلَهَا الْيُسْرَى بِخَطِّ مُغْلَقٍ.

السند 2: رَسَمْتُ مَرْيَمَ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ خُطُوطًا عَلَى الثَّرَابِ.

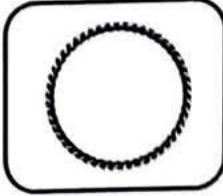


التعليمية 1: اَتأملُ الْمَنْزَلَ جَيِّدًا وَأَحِيطُ 3 خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةً.

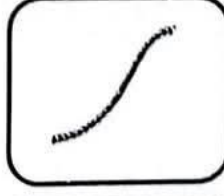
مُغْلَقٌ

مَفْتُوحٌ

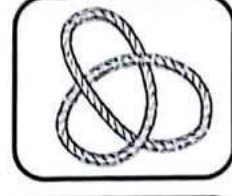
التعليمية 2: اكْتُبْ مَا يُنَاسِبُ تَحْتَ كُلِّ خَطٍّ



.....



.....

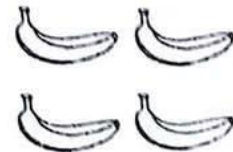
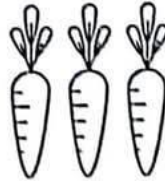


.....

السند 3:

تَفَقَّدَ الْجَدُّ عَامِرٌ حَيَوَانَاتِهِ وَقَدَّمَ لَهَا الطَّعَامَ الْمُنَاسِبَ.

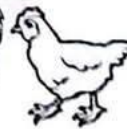
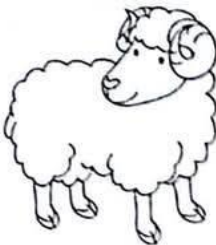
التعليمية 1: أَصْنِفْ هَذِهِ الْأَطْعِمَةَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ حَسَبِ النُّوعِ.



التعليمية 2: أَرْمِزْ إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِرَمْزٍ:

السند 4:

هَذِهِ هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي يُرَبِّهَا الْجَدُّ.



التعليمية 1: أَخَذَ مَجْمُوعَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَأَرْمِزَ لَهَا بِرَمْزٍ.

التعليمية 2: أَلَوْنُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَبْيَضُ.

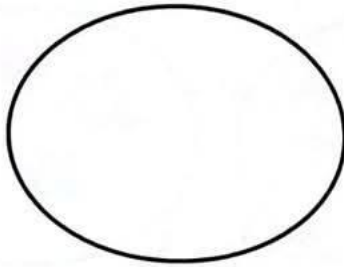
التعليمية 3: أَرْسُمُ كُرَّةَ أَمَامَ الْوَلَدِ.

التعليمية 4: أَرْسُمُ فَرَّاشَةً أَمَامَ الْوَلَدِ:

السند 4:

سَاعَدَتْ مَرْيَمُ جَدَّهَا فِي جَمْعِ بَعْضِ الْخَضَرِ دَاخِلَ سِلَالٍ ثُمَّ طَلَبَتْ مِنْهُ لُمَجَّةً لِأَنَّهَا تَشْعُرُ بِالْجُوعِ.

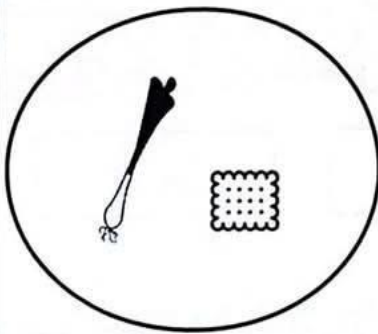
التعليمية 1: أَكُونُ مَجْمُوعَةَ الْخَضَرِ إِنْطِلَاقًا مِنْ هَذَا الْجَدُولِ:



مَجْمُوعَةُ الْخَضَرِ		
يَنْتَمِي	لا يَنْتَمِي	
×		
	×	
	×	

التعليمية 2: أَرْسُمُ عَلَامةَ (X) فِي الْخَانةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْجَدُولِ إِنْطِلَاقًا مِنْ

مُخَطَّطِ الْمَجْمُوعَةِ:



دَاخِلَ	خَارِجَ	

السنة الأولى

امتحان نهاية الثلاثي
الأول في مادة الرياضيات

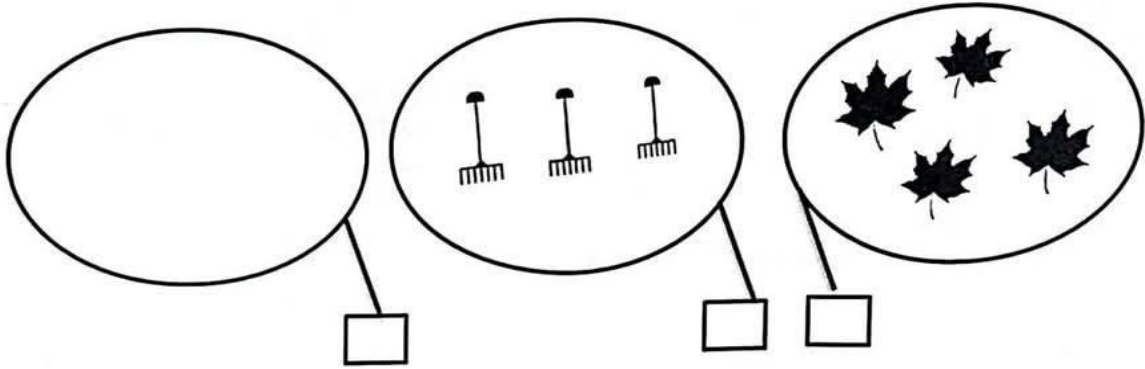
المادة : الرياضيات

الاسم واللقب : العدد : 20/

المعايير

السند 1:

أَقْبَلَ فَصْلُ الشِّتَاءِ بِبَرْدِهِ الْقَارِسِ وَرِيَّاحِهِ الْعَاتِيَةِ الَّتِي أَسْقَطَتْ مَا أَبْقَاهُ الْخَرِيفُ مِنْ أَوْرَاقٍ فِي الْأَشْجَارِ. فَقَرَّرَ سَامِي وَأَخَوَاهُ تَنْظِيفَ الْحَدِيقَةِ بِجَمْعِ هَذِهِ الْأَوْرَاقِ الْمُنْتَاثِرَةِ عَلَى الْأَرْضِ.



التعليمة 1: أَرَسُمُ عَنَّا صِرَ مَجْمُوعَةُ الْأَطْفَالِ لِتَكُونَ مُتَقَابِلَةً مَعَ مَجْمُوعَةِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ:

التعليمة 2: أَحَدِدْ كَمَّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

التعليمة 3: أَقَارِنْ بَيْنَ عَنَّا صِرَ الْمَجْمُوعَاتِ بِكِتَابَةٍ:

أَكْثَرُ مِنْ

عَلَى قَدْرِ

أَقَلُّ مِنْ

✧ عَنَّا صِرَ مَجْمُوعَةُ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ عَنَّا صِرَ مَجْمُوعَةُ الْأَمْشَاطِ

✧ عَنَّا صِرَ مَجْمُوعَةُ الْأَطْفَالِ عَنَّا صِرَ مَجْمُوعَةُ الْأَوْرَاقِ

✧ عَنَّا صِرَ مَجْمُوعَةُ الْأَمْشَاطِ عَنَّا صِرَ مَجْمُوعَةُ الْأَوْرَاقِ